

## 國立屏東女子高級中學學校評鑑待改進事項及改進策略

項目	改善意見	改進策略
一、 校長領導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政會議紀錄多見各主管的報告事項，也缺乏前次會議的執行結果，行政運作可再精進。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視需求召開主管會報與行政會報。</li> <li>2. 於會議進行時，先針對上次會議執行結果進行報告與掌控，並記錄於會議記錄中。</li> </ol>
二、 行政管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議持續研議第六期校務計畫，並期與十二年國民基本教育及 107 年課綱相互融合。並宜依學校願景與教育目標，以更宏觀、前瞻性的整體規劃切入，並與各處室計畫及高中優質化等工作計畫有所區隔。</li> <li>2. 建議留意危機處理過程中的倫理問題，如校務評鑑表第 36 及 37 頁相關資料。</li> <li>3. 建議建置學校法規網絡系統，並統一法規格式及隨時更新。</li> <li>4. 因應少子化與教育政策，教師人力資源應有長期前瞻性規劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校務計畫與十二年國民基本教育及 107 年課綱相互融合，依學校願景與教育目標，以更宏觀、前瞻性的整體規劃切入，與各處室計畫及高中優質化等工作計畫有所區隔。</li> <li>2. 加強危機處理過程的管理。</li> <li>3. 建置學校法規網絡系統，並統一法規格式及隨時更新。</li> <li>4. 因應少子化與教育政策，教師人力資源依學校特色長期前瞻性規劃。</li> </ol>
三、 課程教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 玩創教育透過多元活動，學生的參與度高亦富學習動力，惟宜發展特色主題，使學習能更聚焦。</li> <li>2. 身心障礙學生的個別化教育計畫內容，如學生之學科學習與一般學生相同，且其學習效果亦不易呈現較明顯的情形，建議可不用撰寫其學科長短期目標，以免增加教師文書作業負擔。</li> <li>3. 選修科目進行採跑班方式進行，然部分認知學科如英、數科目，宜考慮以分組方式進行，以減少學生學習落差。</li> <li>4. 特教知能研習內容之規劃，宜針對校內現有之身心障礙學生障礙</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特色主題聚焦，透過課發會依學校發展特色，進行規劃、統整與實施。</li> <li>2. 針對身心障礙學生的個別化教育計畫內容，如學生之學科學習與一般學生相同，且其學習效果亦不易呈現較明顯的情形，不再撰寫學科長短期目標，避免增加教師文書作業負擔。</li> <li>3. 認知學科如英、數、國文等，於周休假日針對不同學生需求，以單元為單位，開設拔尖、扶弱課程。</li> <li>4. 特教知能研習內容之規劃，朝校內現有之身心障礙學生障礙類別</li> </ol>

項目	改善意見	改進策略
	類別及程度，以收研習應用之效。	及程度規劃。
四、師資質量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校行政單位鼓勵教師建置線上教學平台及教學檔案，但完成人數比例仍然偏低，且多為單一學年的資料，宜每年協助教師強化檢視與反思教學工作，以發揮相互觀摩學習之效果。</li> <li>2. 建議學校更普遍地運用學生回饋問卷、教師自評資料、教學觀察資料、學生考試成績、試題分析結果…等資料，提供教師或教學研究會進行討論或省思，以利教師改善教學或規劃專業成長活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年持續宣導鼓勵教師建置線上教學平台及教學檔案，並協助教師強化檢視與反思教學工作，以發揮相互觀摩學習之效果。</li> <li>2. 運用學生回饋問卷、教師自評資料、教學觀察資料、學生考試成績、試題分析結果……等資料，提供教師或教學研究會進行討論或省思，以利教師改善教學或規劃專業成長活動。</li> </ol>
五、學務輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年度/學期學輔工作成果報告宜依據質性/量化指標進行績效表現的說明，並定期於學輔會議或校務會議中簡報。</li> <li>2. 學生改過銷過辦法建議加會輔導處，經輔導老師個別晤談評估後簽署意見。</li> <li>3. 建議鼓勵導師、學科教師或社團指導老師帶領學生參與校外競賽活動，增加學生增能展才的多元化成就表現機會。</li> <li>4. 輔導處升學資源網提供學生生涯發展資源，但輔導處場域除升學資源網提供學生生涯發展資源外，宜再提供更多與學生接觸的機會，讓學生更親近輔導處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年度/學期學輔工作成果報告依據質性/量化指標進行績效表現的說明，並定期於學輔會議或校務會議中簡報。</li> <li>2. 學生改過銷過辦法加會輔導處，經輔導老師個別晤談評估後簽署意見。</li> <li>3. 鼓勵導師、學科教師或社團指導老師帶領學生參與校外競賽活動，增加學生增能展才的多元化成就表現機會。</li> <li>4. 輔導處升學資源網除提供學生生涯發展資源外，再提供更多與學生接觸的機會，讓學生更親近輔導處。</li> </ol>
六、環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 敬暉樓一樓之變電器與電源開關箱，線路複雜宜善加管理，並宜與其旁之蒸飯箱有所隔離，以維師生安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確實管理敬暉樓一樓之變電器與電源開關箱，並與蒸飯箱有所隔離，以維師生安全。</li> <li>2. 改進學校監視錄影系統，並能及</li> </ol>

項目	改善意見	改進策略
設備	2. 學校監視錄影系統宜再改進，即時影像宜能同步顯示在液晶螢幕中，以有效監看管理。	時同步，有效監控管理。
七、 社群 互動	1. 學校雖已定期辦理親師座談，且記錄詳實，然對於家長反映意見之後續回應與處理，卻未見紀錄，建議改進。 2. 家長會及校友會協助校務推動之事項甚多，然學校網頁內關於兩者之內容，多為活動照片，建議可再增加文字敘述，另外該兩會之網頁置於學校首頁「行政單位」之下，此與學校組織不符，建議改進。	1. 對於親師座談家長反映意見及後續處理情形，確實記錄，並列於下一次親師座談紀錄，予以告知。 2. 加強家長會及校友會於學校網頁相關業務活動資訊的露出，並重新建置連結。
九、 績效 表現	1. 就學校所提供的資料顯示語文資優班及音樂資優班所呈現之績效成果，不論在競賽或活動上，尚有努力提升的空間。 2. 校務會議討論決議事項宜在下次會議時提出執行情形之報告並列入會議紀錄，以利學校績效之評核與管理。	1. 鼓勵、輔導語文資優班及音樂資優班學生參與競賽、活動，以提升績效成果的展現。 2. 校務會議討論決議事項在下次會議時提出執行情形之報告並列入會議紀錄。